Gesundheit kommt von Herzen.









Studienarbeit

Darstellung der Motivation zur Anwendung von Hygienemaßnahmen

The Representation of the Motivation as an Application for Hygiene Measures

Gerlinde Angerler, BA





Hypothesen

Jeder Mensch lässt sich zur Anwendung von Hygienemaßnahmen motivieren.

Motivierung kommt ohne Sanktionen und Regelungen aus.





Zugang zur Literatur gesucht

Psychologie

- ➤ Herkner Werner Sozialpsychologie
- Bergler Reinhold Sozialpsychologie
- Konecny Edith, Leitner Maria-Luise allgemeine Psychologie
- Brandstätter Veronika allgemeine Psychologie
- Jost Peter Organisationspsychologie
- Kühn Stephan, Platte Iris, Wottawa Heinrich Unternehmenspsychologie
- Nerdinger Friedmann, Blickle Gerhard, Schaper Niclas Arbeits- und Organisationspsychologie
- > Seidel Wolfgang Emotionspsychologie im Krankenhaus
- > Treier Michael Personalpsychologie
- Kreddig Nina, Karimi Zohra Psychologie für Pflege und Gesundheitsmanagement

Ethik und Ethnopsychoanalyse

- Bonelli Johannes
- Dorfmeister Michaela
- Lenk Christian, Noll-Hussong Michael
- Loss Julika, Nagel Eckhard
- Weidmann Reiner



Orthopädisches Spital Speising

Zugang zur Literatur gesucht

Wirtschafter und Ökonomen

- Greiner Wolfgang, Damm Oliver
- Schöffski Oliver, Schulenburg Matthias
- Heizmann Wolfgang, Dick Wolfgang
- Held Michael
- Offermanns Guido
- Streissler Agnes
- Urban Joshua

Motivationstheoretiker

- Bullinger Hans-Jörg
- Comelli Gerhard, Rosenstiel Lutz
- Csikszentmihalyi Mihaly
- Sprenger Reinhard

Hygieniker







4.100.000 Betroffene jährlich 110.000 Tote jährlich



26.000 Tote jährlich im Straßenverkehr

Was bedeuten "nosokomiale Infektionen"?

enormes persönliches Leid hoher betriebswirtschaftlicher Schaden hoher volkswirtschaftlicher Schaden

Was hält uns von Hygiene ab?





Begriff Hygiene – unklar und inflationär

Industrie – Hygieneartikel / Ausscheidungen / Krankenhaus / persönliches Sauberkeitsverhalten / Einstellung / Nationalsozialismus

ästhetischen und irrationalen Begrifflichkeiten – Ernsthaftigkeit als medizinische Wissenschaft Schulze-Röbecke, Rüden u.a. - neue Begrifflichkeiten / Berufsbezeichnungen

Hygienepersonal: Hausreinigung, Geruchsbelästigung vs. Infektionsprävention angloamerikanischer Raum - weniger Probleme





Hygiene in der Kultur und Religion

"Die Geschichte der Hygiene beginnt eigentlich mit den Reinigungsritualen in ihren jeweiligen kulturund religionsspezifischen Ausprägungen." Bergler, R.: S. 81

- Unschuld, Moral, Gewissen, Werte
- wesentliches Element = Wasser
- ➤ Sünde = Schmutz
- > Rituale helfen Verhaltensmuster selbstverständlich anzuerkennen
- ➤ Regelverstoß = Sanktion = Vergebung

Problem: Werteverfall und Abwendung von der Religion

Altruismus sagt, antisozialem Verhalten, die Auslebung von Egoismus, die Störung der Gemeinschaft, das Missachten von Regelungen und Gesetzen muss mit der Eingrenzung von kulturellen Normen begegnet werden.





Rituale im Krankenhaus

... Gewohnheiten = verfestigte automatische Verhaltensabläufe = je länger umso schwieriger modifizierbar

- eindeutig definiert, automatisiert und reproduzierbar
- überprüfbar und sanktionierbar
- Maßnahmen auch erzwingen
- unreflektiert
- ➤ dürfen auch nicht hinterfragt werden Berufserfahrung persönliche Kränkung
- > auch unangenehme Abläufe werden durchgeführt
- > Hygiene im KH starke Ritualisierung
 - Studie von Weidmann, Außenfeind, Störenfried, Spielverderber, Schikane





Wie wird der Ritus erlebt?

- Verzerrte mediale Darstellung Arztromane, KH Serien etc. Erwartung und Rollenvorstellung des Patienten, wenn er ins KH kommt
- ➤ Institutionalisierung wichtig für den Arbeitsalltag und Ablauf viele Rituale
- Weidmann aseptisches Drama, Visite ist ein Erscheinungsritual
 - > Durch das Ritual können wir in eine Rolle schlüpfen

...der Chirurg kann durch das Ritual eine primär tabuisierte und verbotene Handlung am Patienten setzten – der zeremonielle Übertritt in die Welt des Operationssaals schützt ihn vor dem Verlust der sozialen Integrität. Vgl. Weidmann, R.: S. 97







Hygiene Normen

Auswirkungen auf die typenspezifische Normvorstellung

- > Abhängig zur religiösen Zugehörigkeit
- ➤ Einer Rolle in der Gruppe oder Gesellschaft
- > Jeder legt somit für sich selber fest, was wichtig und unwichtig ist
- Information hat hier nur eine geringe Beeinflussung auf die Veränderung
- beeinflusst durch Erziehung, Vorbild, gesellschaftliche Normen und öffentliche Diskussionen über Normverstöße

Bsp: Hygienenorm - Impfen, Zahn- Körperpflege, Wäschewechsel, Alkoholkonsum, Lebensstil, medizinische Vorsorgemaßnahmen etc.

- > Problem 1: MA im KH kommen aus diesem gesellschaftlichen Kollektiv
- > Problem 2: die schwierigste Klientel ist der medizinisch informierte, sprich der KH MA
 - > niedrige Durchimpfungsraten
 - > niedrige Compliance bei der Händehygiene

Psychologie: Verhaltensdefizit / kein Wissensdefizit





Persönliche Risikowahrnehmung und Einstellung

Reiz = Risiko = Verhaltensänderung

- ➤ hat nichts mit Logik und Ausbildungsstand zu tun
- subjektives Empfinden unabhängig von der öffentlichen Meinung
- Jeder hat so sein Hygieneverständnis
- > Erlebnisse werden mit Emotionen belegt und modifiziert
- Wird die Erkrankung nicht mehr gekannt, kein Risikoempfinden
- Prophylaxe = Veränderung = kein Lustgewinn
- > Selbstüberschätzung der Fähigkeiten und Möglichkeiten
- Vorurteile beeinflussen das Verhalten und die Einstellung (HIV)
- Risikobilanz (Eintrittswahrscheinlichkeit)

Problem: öffentliche Steigerung der Risikoaufmerksamkeit
→ Reduktion der Selbstverantwortung

→ somit führt die Selbstüberschätzung bzw. die persönliche Risikobilanz zur kollektiven Gefährdung (Masern, HIV, Verkehr)





Einfluss von Erziehung und Vorbild

Erziehung

- > vorleben
- kontrollieren
- sanktionieren

Begriff der Verhaltenshierarchie (Herkner)

- ➤ Je nach Verstärkung von außen wird das Verhalten ausgewählt, dass am häufigsten belohnt wurde = hohe Aktivierung
- ➤ Somit jede Form der extremen Aktivierung → Unbeweglichkeit
- Kindheitserlebnisse prägen Nachkriegsgeneration und Umgang mit materiellen Gütern
- > heute Werteverschiebung

Bergler geht von der natürlichen Vergessenskurve aus, er zeigt den Faktor des Veralterns des Wissens aus





Führung / Gruppe und Normen

Sozialwissenschaft – Lernen durch Beobachten
Motivationspsychologie – Modell-Lernen (Vorbild)
Belohnung bzw. Bestrafung sowie Versuch-Irrtum Lernen
Personalpsychologie – Vorbild durch Vertrauen und Authentizität
Normen implizieren Sanktionen, werden vorgelebt und somit erlernt
Kontrolle ist eine wichtige Führungsaufgabe – Einhaltung von SOLL Normen
Gewohnheitsrecht – bei Vernachlässigung und Normverstößen

Gruppendynamik und informelle Führer

- Abhängig von der Gruppenzugehörigkeit
- Macht und Status
- der möglichen Freiheit
- der Normkontrolle und Sanktionierung

Gesunde Organisation - Unternehmenskultur – Mut zur Konsequenz Stellenbesetzung von Führungskräften ist entscheidend





Wie sieht es der Mitarbeiter?

persönliches Hygiene-Wissen = Expertise die Experteninformation wird bewertet Schuldzuweisungen

Ablenken vom Problem und den Defiziten erkennt den kausalen Zusammenhang nicht erkennt den persönlichen Benefit nicht

→ Infektion = Mehraufwand, auch zeitlich gesehen

Verzerrte Wahrnehmung der Situation / des Problems

- → Übertriebene Personalschutzmaßnahmen
- → Angst durch Unwissenheit
- → Vernachlässigte Patientenmaßnahmen





Verschiedene Schulen - Evidenzen

1989 Daschner u.a. – kritisiert und angefeindet

Konflikte zwischen Experten am grünen Tisch und den Praktikern

zu Beginn der Veröffentlichung – RKI- wissenschaftliche Evidenz verabsäumt

ganz viele Maßnahmen und Aussagen, die heute als tradiert gelten, sich aber ganz schwer ausmerzen lassen

Dieser Unterschied der Denkschulen, vor allem zwischen dem angelsächsischen und dem deutschen Raum, ist noch immer erkennbar

Fatale Auswirkung bei der Akzeptanz der anderen Disziplinen

- Bsp. Anästhesie International größte ablehnende Gruppe gegenüber Hygiene
- ➤ Akutmedizin- "Retter" die Bedrohung steht im Fokus
- ➤ Kein kausaler Zusammenhang sichtbar
- ➤ Infektionen wahrgenommen aber Schuld wird entkoppelt

Expertenstreit /eklatante Wiedersprüche der Vorgaben

→ Kluft Theorie / Praxis und fehlende Evidenz





Hypothesen - Fazit

Jeder Mensch lässt sich zur Anwendung von Hygienemaßnahmen motivieren.

nein

Motivierung kommt ohne Sanktionen und Regelungen aus.

nein



